

SCENARIO

Vad gör du när du ser sexuella kränkningar?

Det är idrott. Du och några av dina klasskompisar har bytt om, gjort er redo och kommit ut till gymnastiksalen. Tidigare i veckan fick klassen ett tillskott av en utbytesstudent som ska gå i klassen resten av våren. Studenten pratar inte svenska och du har fått ansvaret att vara "fadder".

Samtidigt som ni ska börja lektionen ser och hör du tre personer i klassen kommentera utbytesstudenten - "en åtta, nej är du dum, max en tvåa" och så skrattar de högt allihopa. Utbytesstudenten tittar på dem, men förstår inget. Läraren blåser i visselpipan, lektionen ska börja.

VAD GÖR DU?

- A. Du gör ingenting, utan fortsätter lektionen som vanligt. Utbytesstudenten har ändå inte förstått vad som sas.
- B. Du pratar med några av dina klasskamrater efter lektionen och kommer överens om vad ni gör.
- C. Du avvaktar till nästa gång det sker igen.
- D. Du ger en kommentar tillbaka.
- E. Du säger till gymnastikläraren.
- F. Du förklarar för utbytesstudenten vad som hände.
- G. Annat eller eget förslag.

Diskutera

Diskutera för- och nackdelar med samtliga alternativ och fundera över vad Du hade gjort i den här situationen.

Frågor

Hur tror ni den utsatte känner sig?
Vilka/vem kan bidra till att situationen ändras - och hur?

Scenariot är inspirerat av materialet Mentors in violence prevention (MVP). MVP-materialet är en manualbaserad lektionsserie för skolan, med målet att stoppa och förebygga våld. Anpassad till en svensk kontext av organisationen MÅN.

*Min kropp
Min rätt*

fredens hus